

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Ängåsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Ängåsskolan F-6 och bygger på svar från 26 elever av 31 vilket ger en svarsfrekvens om 84%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

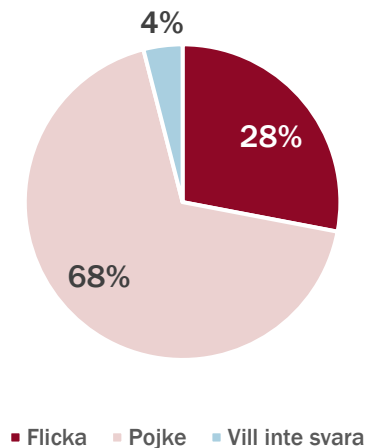
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

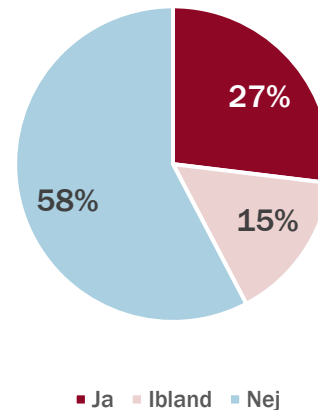
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Ängåsskolan F-6	2023
Utbildning	80	81	81	77	78
Stimulans	84	83	84	79	86
Stöd	90	90	91	90	89
Grundläggande värden	83	83	83	90	96
Inflytande	54	52	53	50	21
Studiero	68	68	70	74	67
Trygghet	80	79	81	80	82
Förhindra kränkningar	88	86	87	90	90
Skola och framtid	65	61	60	68	77
Nöjdhet	78	78	80	70	79
Fritidshem	74	73	74	68	67

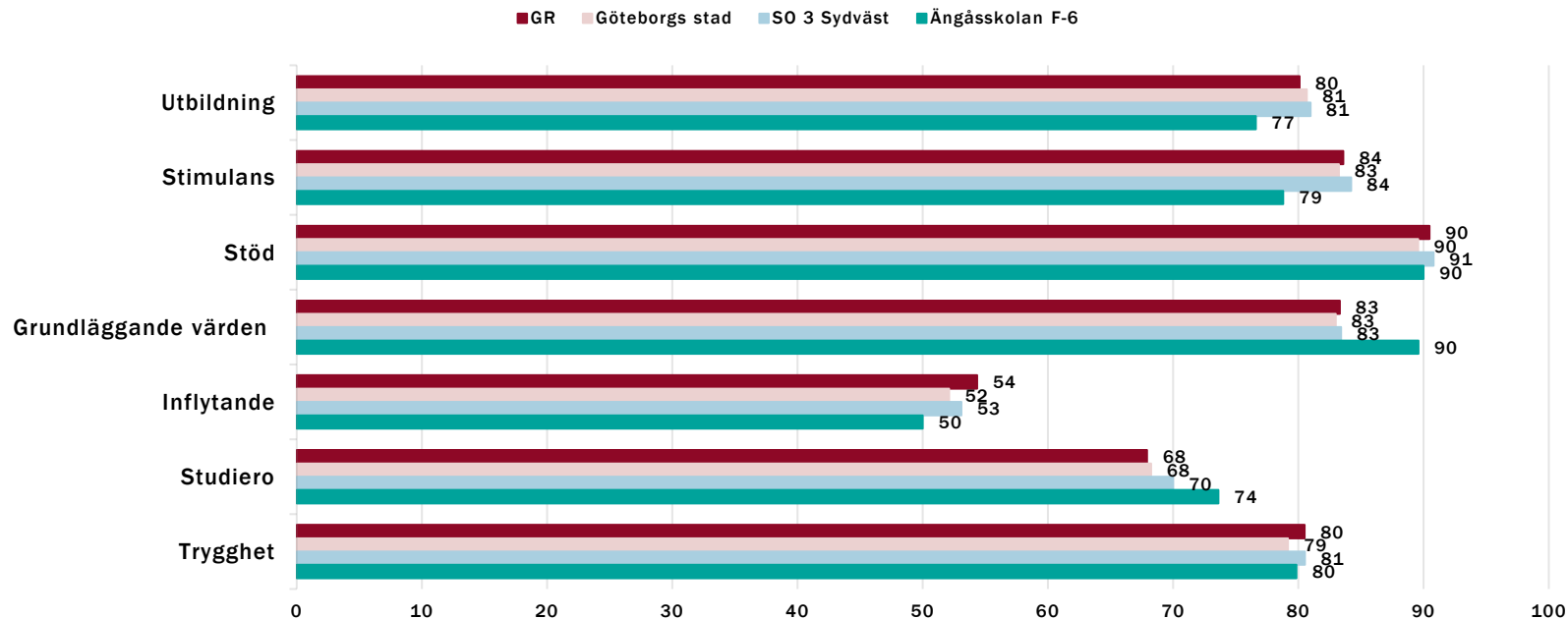
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	88	73
Stimulans		78
Stöd	93	91
Grundläggande värden		91
Inflytande	50	54
Studiero		75
Trygghet		78
Förhindra kränkningar		94
Skola och framtid	71	71
Nöjdhet		68
Fritidshem		72

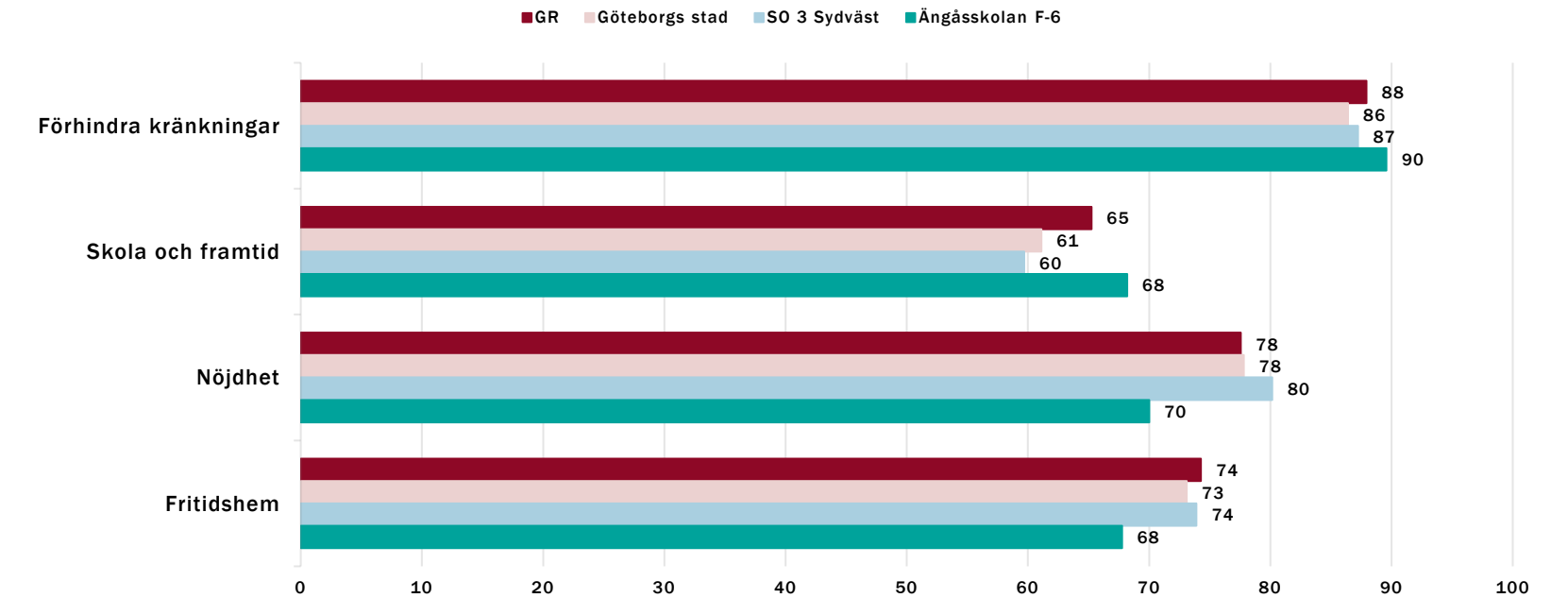
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

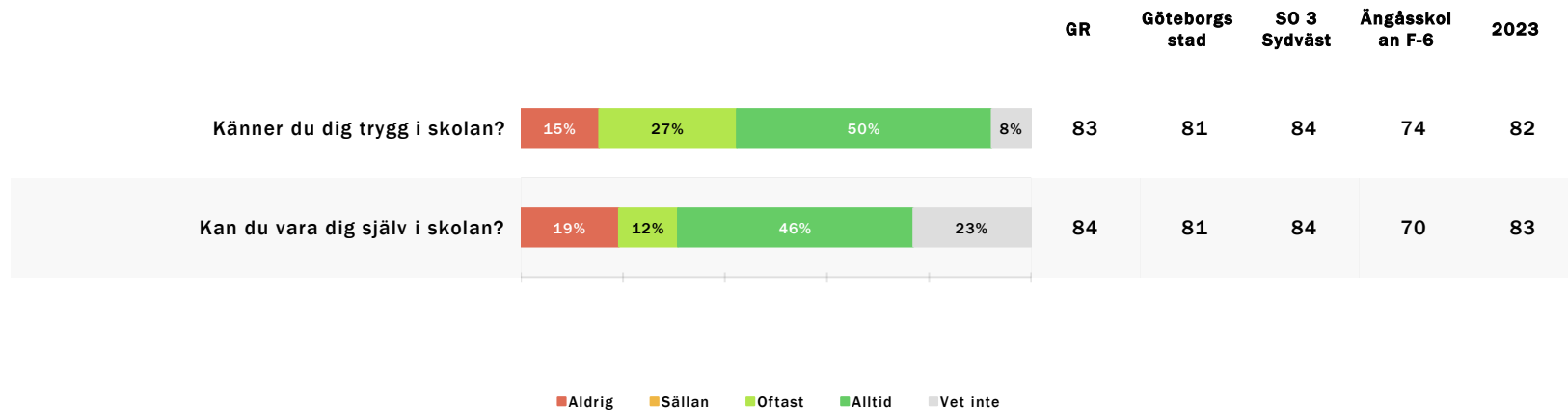
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Ängåsskolan F-6 | Svarsfrekvens 84%

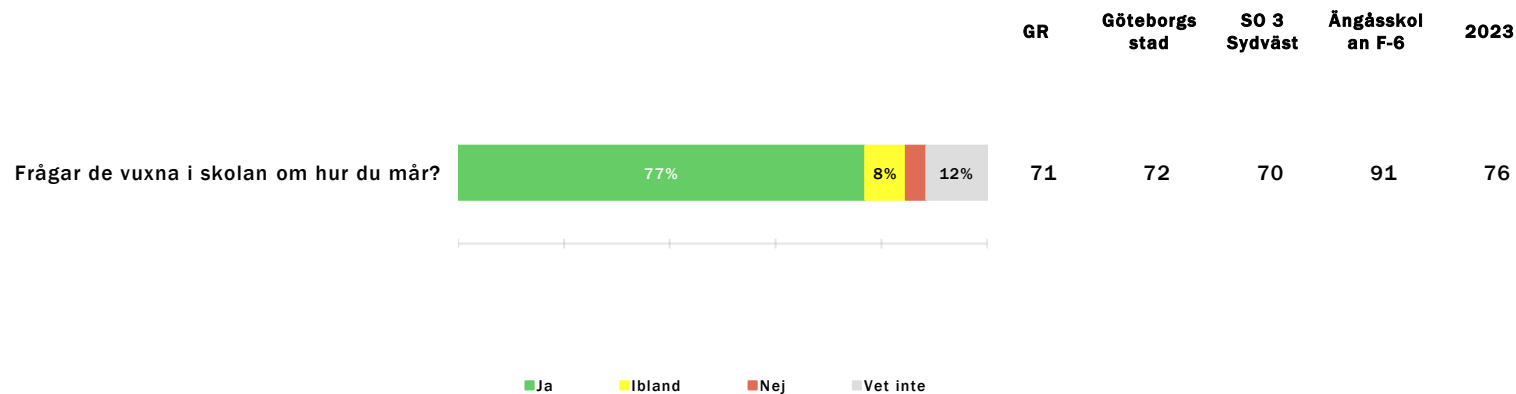
Resultat per fråga

Trygghet



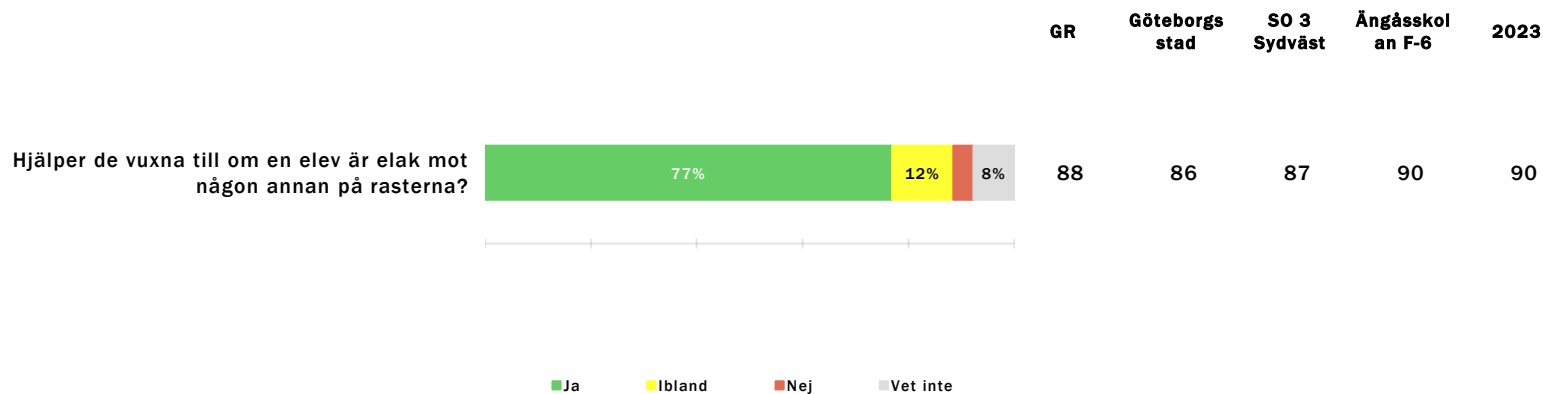
Resultat per fråga

Trygghet



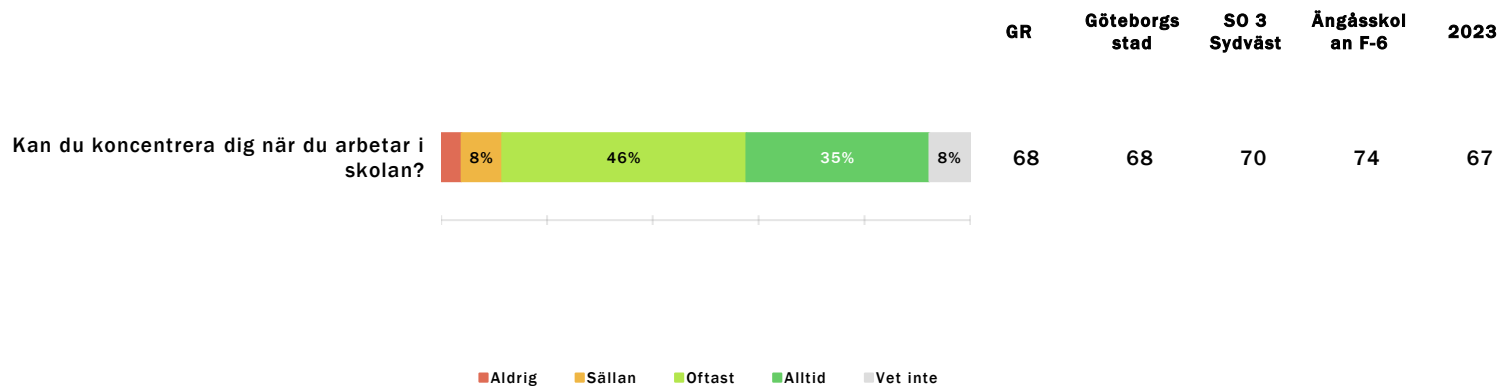
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



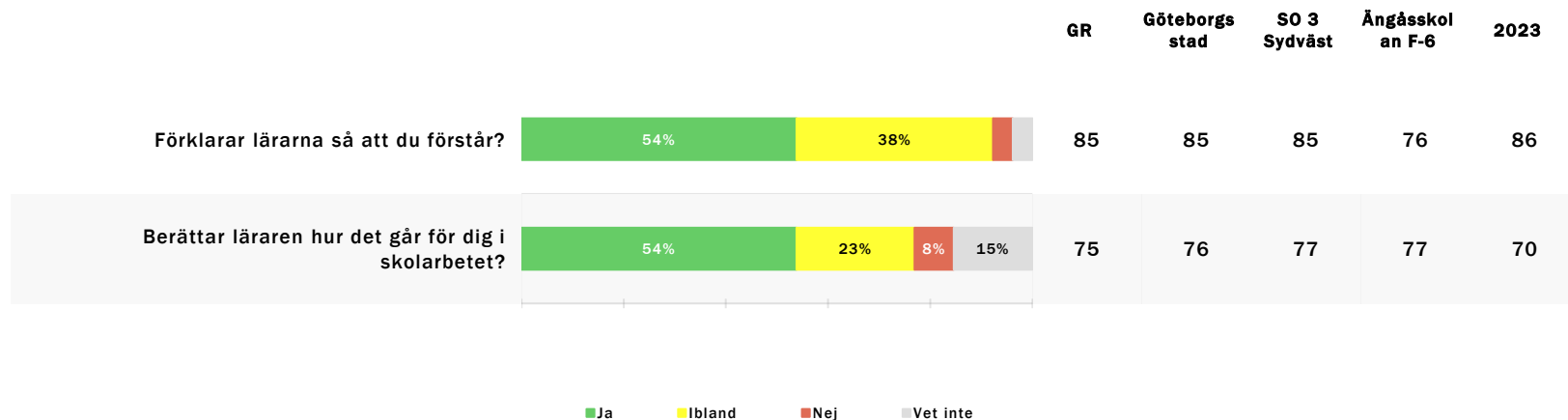
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



Ängåsskolan F-6 | Svarsfrekvens 84%

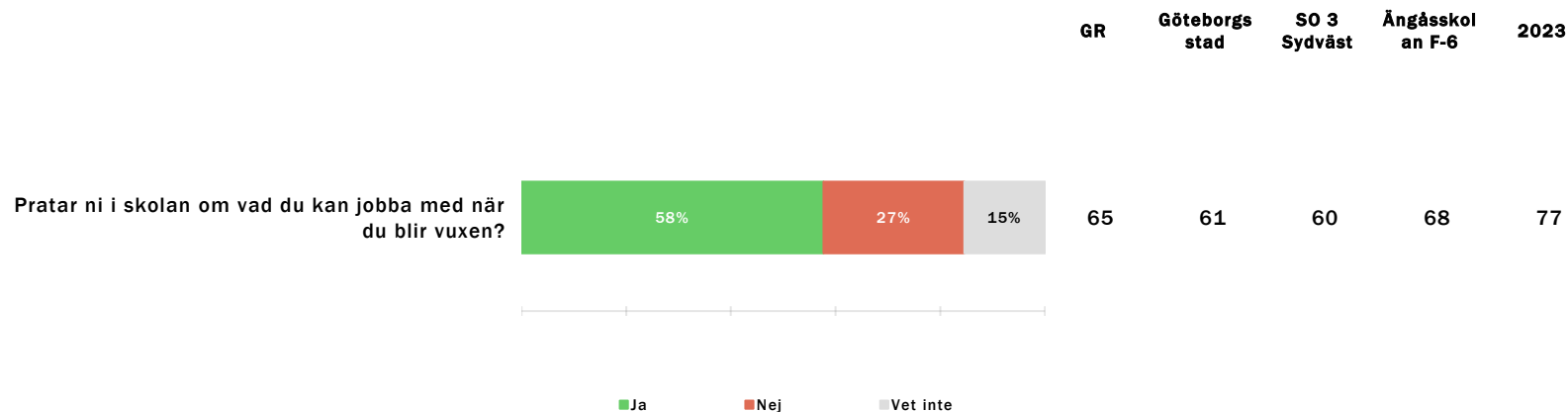
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

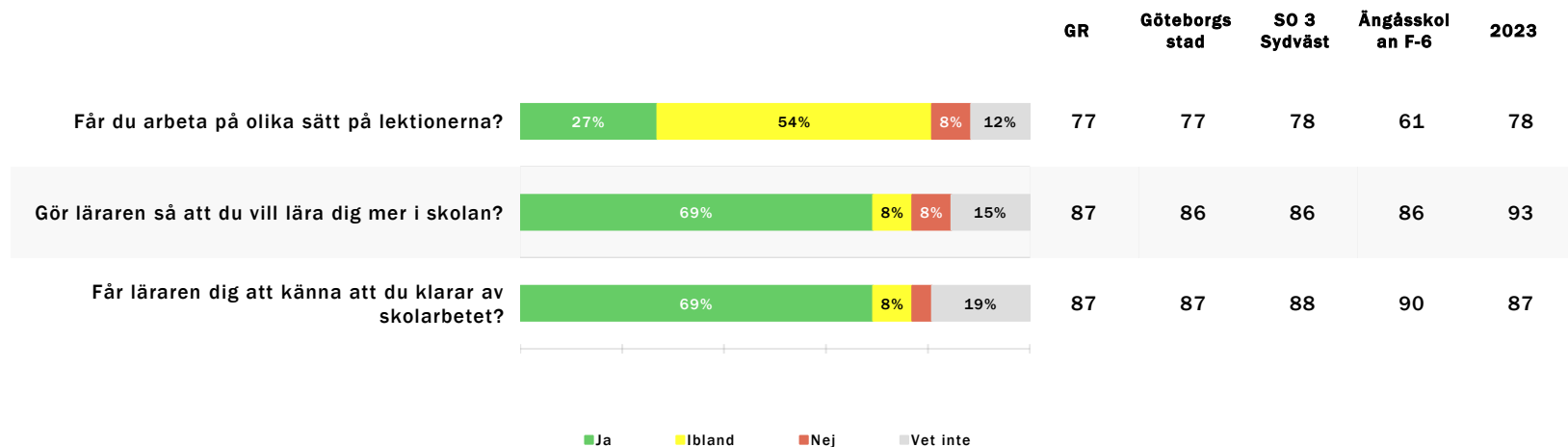
Skola och framtid



Ängåsskolan F-6 | Svarsfrekvens 84%

Resultat per fråga

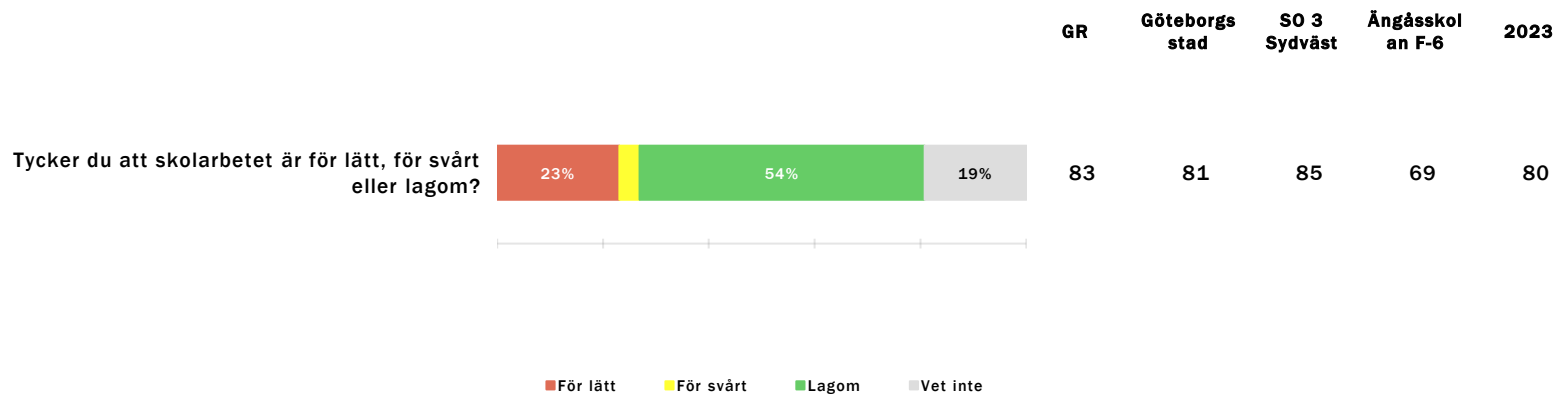
Stimulans



Ängåsskolan F-6 | Svarsfrekvens 84%

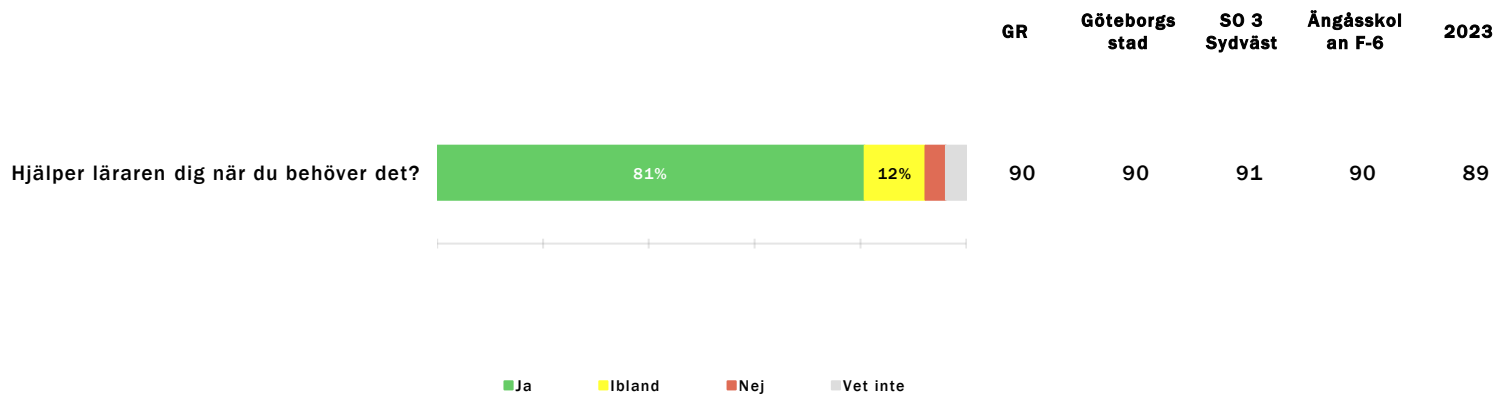
Resultat per fråga

Stimulans



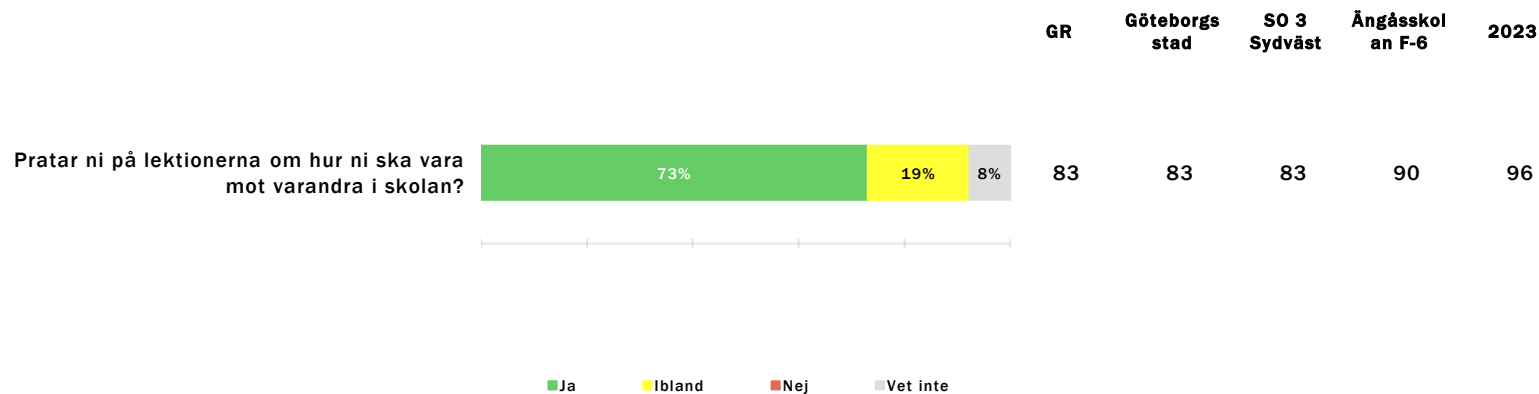
Resultat per fråga

Stöd



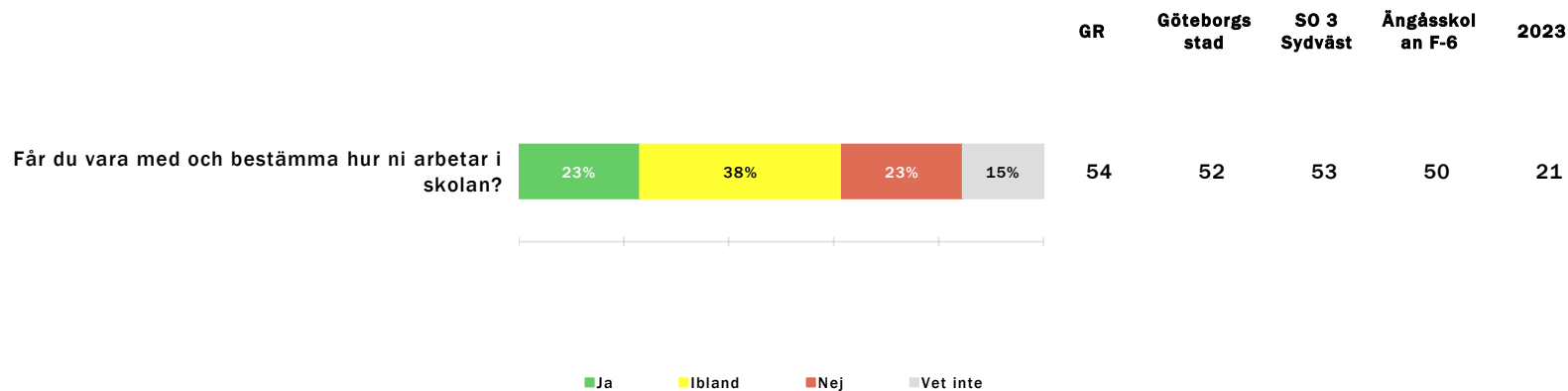
Resultat per fråga

Grundläggande värden



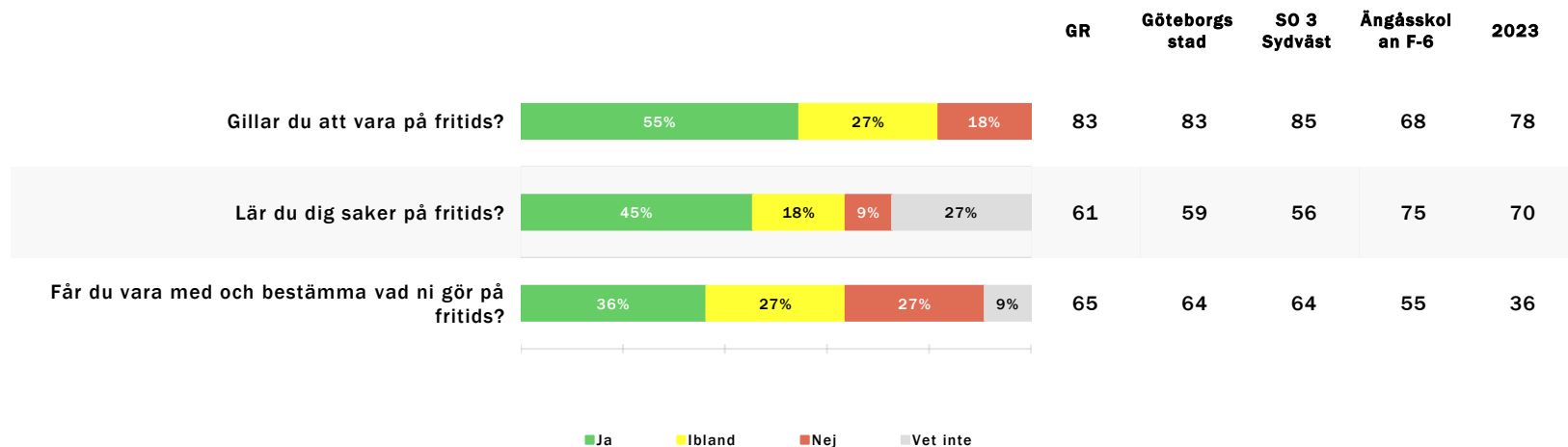
Resultat per fråga

Inflytande



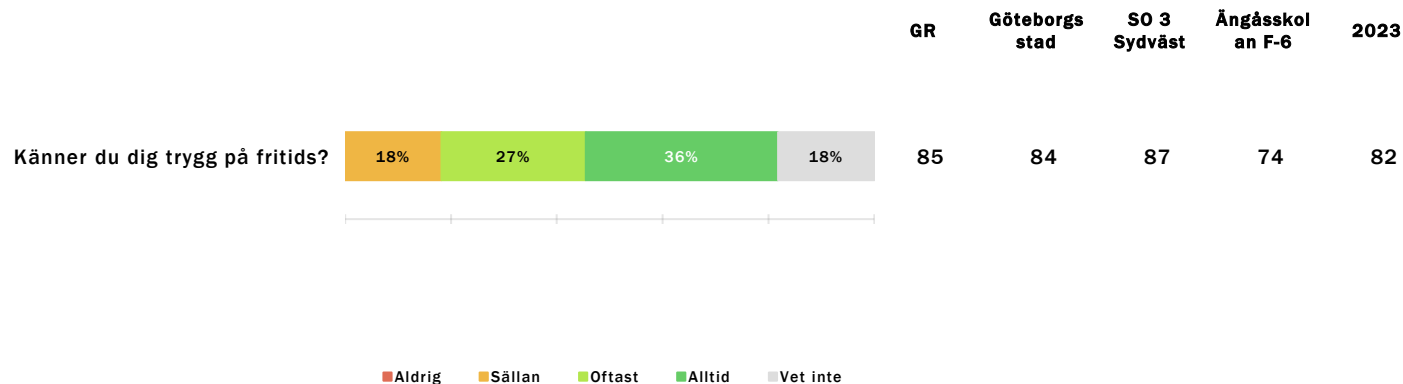
Resultat per fråga

Fritidshem



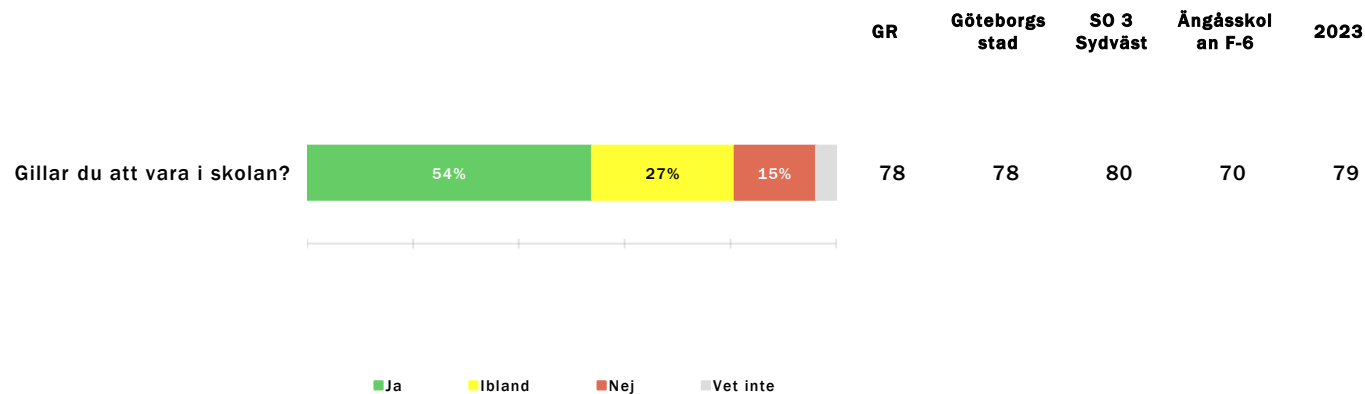
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Ängåsskolan F-6	77	79	90	90	50
2a	82	84	95	91	44
2B	72	74	86	88	54

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Ängåsskolan F-6	74	80	90	68	70	68
2a	82	85	95	60	77	73
2B	67	75	86	75	64	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	54%	14	57%	53%
Ibland	27%	7	29%	29%
Nej	15%	4		18%
Vet inte	4%	1	14%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	23%	6	29%	18%
För svårt	4%	1		6%
Lagom	54%	14	43%	65%
Vet inte	19%	5	29%	12%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	27%	7	43%	24%
Ibland	54%	14	29%	71%
Nej	8%	2	14%	6%
Vet inte	12%	3	14%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	23%	6	29%	24%
Ibland	38%	10	43%	41%
Nej	23%	6	29%	18%
Vet inte	15%	4		18%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	4%	1		6%
Sällan	8%	2	14%	6%
Oftast	46%	12	43%	47%
Alltid	35%	9	29%	41%
Vet inte	8%	2	14%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	69%	18	71%	76%
Ibland	8%	2		12%
Nej	8%	2	14%	6%
Vet inte	15%	4	14%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	54%	14	71%	53%
Ibland	38%	10	29%	41%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	4%	1		
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	81%	21	86%	88%
Ibland	12%	3	14%	6%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	4%	1		
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	69%	18	71%	76%
Ibland	8%	2	14%	6%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	19%	5	14%	12%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	54%	14	71%	53%
Ibland	23%	6	14%	29%
Nej	8%	2		12%
Vet inte	15%	4	14%	6%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	58%	15	71%	59%
Nej	27%	7	29%	24%
Vet inte	15%	4		18%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	15%	4		24%
Oftast	27%	7	57%	18%
Alltid	50%	13	43%	53%
Vet inte	8%	2		6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	19%	5	14%	24%
Oftast	12%	3		12%
Alltid	46%	12	29%	59%
Vet inte	23%	6	57%	6%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	77%	20	57%	88%
Ibland	12%	3	14%	12%
Nej	4%	1	14%	
Vet inte	8%	2	14%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	77%	20	71%	88%
Ibland	8%	2	14%	6%
Nej	4%	1		6%
Vet inte	12%	3	14%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	73%	19	71%	82%
Ibland	19%	5	14%	18%
Vet inte	8%	2	14%	
Går du på fritids?				
Ja	27%	7	29%	24%
Ibland	15%	4		18%
Nej	58%	15	71%	59%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	55%	6		57%
Ibland	27%	3		29%
Nej	18%	2		14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	45%	5		71%
Ibland	18%	2		
Nej	9%	1		14%
Vet inte	27%	3		14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	36%	4		43%
Ibland	27%	3		29%
Nej	27%	3		29%
Vet inte	9%	1		
Känner du dig trygg på fritids?				
Sällan	18%	2		14%
Oftast	27%	3		29%
Alltid	36%	4		43%
Vet inte	18%	2		14%
Kön				
Flicka	28%	7	100%	
Pojke	68%	17		100%
Vill inte svara	4%	1		